

指導報告書の見方

- (1) 達成目標…およそ3か月～半年ごとに目標を決めてこちらに記載します。参考にしてください。
- (2) 実行目標…目標達成のための行動目標を記載します。毎回意識してください。
- (3) 通算…全塾生トータル 48 回中での表記になります。「年間指導日程表」と見比べてください。
- (4) 回数…各月の何回目の授業かを表示します。振替の場合は何日の振替かも表示されます。
- (5) 評価…

- ① 出欠状況
 - …時間通り出席 △…遅刻 /…当日欠席
 - ×…事前連絡ありの欠席
- ② 前回宿題
 - 5=100%実施済。○つけ・直しまで十分。
 - 4=80%以上実施済または○つけ・直しが不十分。
 - 3=50~80%実施。
 - 2=50%未満。
 - 1=全くやっていないか、宿題ノート忘れ。

- ③ 宿題理解・④ 授業理解
 - 5=100%理解できている。
 - 4=80%以上理解できている。
 - 3=60%以上理解できている。
 - 2=半分未満の理解度。
 - 1=ほとんど理解できていない。

- ⑤ 集中力
 - 集中した状態とは「気が散ることも眠気を見せることもなく、授業内容に集中して解説を聞き、また問題を解いている状態」。
 - 5=十分な集中力で取り組んでいた。
 - 4=高い集中力で取り組んでいた。
 - 3=時折気が散ったりボーッとしたりしていた。
 - 2=居眠り・おしゃべり等が見られ注意散漫だった。
 - 1=心ここにあらず、授業に取り組む姿勢ではなかった。

年間累計
(当欠=当日欠席/振替=振替済)

集団 指導報告書		学校	フェイス学園 中		学年	3 年		氏名	フェイス太郎		主担当	福嶋																
17 年 7 月 21 日 (金)		達成目標	定期テストで80点以上とる!				実行目標	問題集を解き直しまで必ずやり切る!																				
本日の指導内容																												
授業①							授業②																					
講座	代数Ⅲ	時間	16:45 ~ 18:15		通算	48 回中 15 回		講座	幾何Ⅲ	時間	18:30 ~ 20:00		通算	48 回中 15 回														
回数	7 月 3 回の 通常授業							回数	7 月 2 回の 振替授業																			
① 出欠状況	△	教材	体系数学3 赤		① 出欠状況	○	教材	体系数学3 茶		① 出欠状況	○	教材	体系数学3 茶															
② 前回宿題	4	内容	2次不等式(5)		② 前回宿題	5	教材	FAテスト		② 前回宿題	5	教材	FAテスト															
③ 宿題理解	4	内容	(次回2次不等式まとめテスト)		③ 宿題理解	4	内容	多項定理・確率のまとめ		③ 宿題理解	4	内容	多項定理・確率のまとめ															
④ 授業理解	4	テスト	①		④ 授業理解	4	テスト	① FAT 確率まとめテスト		④ 授業理解	4	テスト	① FAT 確率まとめテスト															
⑤ 集中力	5	テスト	②		⑤ 集中力	5	テスト	②		⑤ 集中力	5	テスト	②															
⑥ 積極性	5	テスト	②		⑥ 積極性	5	テスト	②		⑥ 積極性	5	テスト	②															
⑦ ケアレスミス	4	テスト	②		⑦ ケアレスミス	4	テスト	②		⑦ ケアレスミス	4	テスト	②															
⑧ テスト評価	3	テスト	②		⑧ テスト評価	3	テスト	②		⑧ テスト評価	3	テスト	②															
2次関数と2次不等式のレベルの高い問題をチャート式で学習しました。絶対値つきの関数は場合分けを行いグラフを部分的に折り返すこととなります。また最大値最小値の全称命題・存在命題の区別は難しいですがよく復習しておきましょう。/定期テストは良い結果でしたね!この夏、さらに頑張って応用力を高めましょう。							確率の総まとめテストを行いました(平均58/合格65/最高75)。やや難易度の高い問題が多く追試となっていましたね。チャート式でレベル4までの問題に取り組んでいれば解ける問題でしたがなかなかそこまでの学習には至っていないようです。毎日30分程度勉強量を増やし、難易度の高い問題にもチャレンジしましょう。																					
宿題	① CHIA p155~ 練習96,98,102,103,109							宿題	① CHIA p301~ 練習3,4,8,14,15,20,22,26,28,29,33,34,35(13問)																			
次回予定	7 月 28 日							次回予定	7 月 28 日 (金) (20:15 ~ 21:45)																			
学習の履歴				代数Ⅲ				学習の履歴				幾何Ⅲ																
回	月	日	内容	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	テスト1	テスト2	回	月	日	内容	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	テスト1	テスト2	
1	5	26	2次関数(2)	○				4	5	5	4			1	5	26	場合の数(順列)	○			4	5	5	4				
2	6	2	2次関数(3)	△	3	4	4	5	4	4	4	70		2	6	2	組み合わせ	○	3	4	5	5	4	4				
3	6	9	2次関数(4)	○	5	4	4	5	5	4			3	6	9	場合の数(3)	○	5	4	5	5	5	4	5	77			
4	6	16	2次関数(5)	○	5	4	5	4	5	4	4	60		4	6	16	確率(1)	○	5	4	5	4	5	4				
5	6	23	2次不等式(1)	○	1	5	5	3	4				5	6	23	確率(2)	○	1	5	5	3	4	4		76			
6	6	30	2次不等式(2)	○		4	5	5	4				6	6	30	確率(3)	○		4	5	5	4						
7	7	7	2次不等式(3)	○	5	4	4	5	5	4	3	50		7	7	7	二項定理	○	5	4	4	5	5	4				
8	7	14		×									8	7	14			×										
9	7	14											9	7	14				×									
10													10							×								
11													11															
12													12															
13													13															
14													14															
15													15															
16													16															
出席	14		遅刻	2		欠席	2		当欠	0		振替	1		年間平均	全項目	4.23		3.9	4.0	4.4	4.9	4.6	4.0	3.8	62.2		

※上記はグループ指導の例となっておりますが個別指導でも同様の形式です。

⑥ 積極性

発言の多さだけでなく、授業に対する姿勢(準備・意欲・聞く姿勢・指摘事項を実行に移す素直さ)を評価。

- 5=積極的であった
- 4=やや積極的であった
- 3=積極的とも消極的ともいえない
- 2=やや消極的であった
- 1=消極的であった

⑦ ケアレスミス

問題の読み間違い・計算ミス・答えの写し間違いなどのミスがどの程度見られたかを示します。

- 5=ケアレスミスがまったくなかった
- 4=1~2回程度のケアレスミスがあった
- 3=3~5回以上のケアレスミスがあった
- 2=多くのケアレスミスがあった
- 1=数えきれないほどのケアレスミスがあった

⑧ テスト評価

その授業日に行ったテストの評価です。

- 5=80%以上の得点または理解度。
- 4=60%以上の得点または理解度。
- 3=40%以上の得点または理解度。
- 2=20%以上の得点または理解度。
- 1=20%未満の得点または理解度。

(6) テスト

FAT…FA テスト (オリジナルテスト)

確テ…各使用教材に付随する既成のテスト。

- ①の欄は、メインのテスト結果。
- ②の欄は、追試などのサブのテスト結果です。

(7) 宿題

ページ数・問題番号どちらの表示なのかに注意してください。原則、次回授業までの宿題です。

(8) 次回予定

週に2回以上通塾している場合はその曜日ごとの次回予定になりますのでご注意ください。

★指導報告書は授業実施日を含めて1週間以内にお送りします。休日をはさむ場合遅れることもあります。

平均の欄は、表示されていない日程の分も平均されています。年間トータルでの平均値と考えてお役立て下さい。

【学習の履歴・スケジュール】
・内容は「本日の指導内容」の1行目がコピーされています。
・個別指導と、グループ(総合I・IIコース)では32回分の授業が一覧で表示されます。それ以外のグループコースでは1講座目が左に、2講座目が右に表示されますので合計16回分の表示です。